

PIECES

VOLET 3

Coconstruction d'un programme de formations visant à la prévention et à la sensibilisation en matière de violences sexuelles en milieu collégial

Le Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité (PIECES) visait la sensibilisation et la prévention des violences à caractère sexuel en milieu collégial par le codéveloppement et le déploiement d'un programme de formations, à travers l'ensemble des collèges du Québec.

6 modules de formation

Deux publics: membres du personnel et communauté étudiante

Deux modes : synchrone et asynchrone

Durée

Mode synchrone : 1 h

Mode asynchrone : 20 minutes



Vous pouvez vous procurer ces modules de formation en contactant la Fédération des cégeps à l'adresse suivante : info-TIVCSC@fedecegeps.qc.ca



Un **guide d'animation** a été conçu pour soutenir les personnes animatrices à animer les modules de formation et à en maximiser l'impact.

Format

Il est recommandé d'utiliser le **format Moodle (MBZ)** à télécharger par les services informatiques. Dans ces pages Moodle, l'ensemble des informations sont présentes.

Mode synchrone : disponibles en format PowerPoint

Mode asynchrone : déposées dans trois types de format

- 1) formation Moodle
- 2) format html5 (lien vidéo)
- 3) format scorms 1.2 (pour utilisation sur des plateforme d'apprentissage en ligne)

Capsule promotionnelle



Cette bande-annonce a été créée afin de promouvoir l'importance et la pertinence d'assister à une formation sur les violences à caractère sexuel (VACS) en milieu collégial



Description des 6 modules de formation

Une VACS, c'est quoi?

Le premier module propose d'aborder des notions générales pour mieux comprendre et démystifier les croyances entourant les VACS. Il offre des définitions claires, des exemples concrets et des données statistiques pour développer un langage commun et sensibiliser.

Objectifs :

1. Sensibiliser et informer sur les principaux aspects de la problématique des VACS en milieu collégial.
2. Comprendre l'ampleur de ce problème et ses répercussions.
3. Démystifier les croyances entourant les VACS.

Le consentement, en tout temps!

Ce module permet de développer des connaissances en lien avec le consentement sexuel à l'aide de l'acronyme RÉELS. Il aide à comprendre le consentement en distinguant, entre autres, les signes de consentement et de non-consentement. Il propose également des attitudes favorables à adopter face au consentement sexuel, puis contient un vox pop et un jeu-questionnaire.

Objectifs :

1. Mieux comprendre le consentement sexuel.
2. Définir la notion du consentement et identifier ses cinq composantes.
3. Reconnaître les situations dans lesquelles le consentement n'est pas valide.
4. Identifier des manières de s'assurer du consentement.

Être témoin actif, c'est être proactif!

Ce module de formation enseigne les pistes d'interventions appropriées pour développer des connaissances ainsi que des compétences favorables au rôle de témoin actif. Le module présente un vox pop, une distinction entre les types de témoins et des mises en situations concrètes.

Objectifs :

1. Intervenir adéquatement comme témoin actif.
2. Distinguer les types de témoins.
3. Identifier les obstacles à l'adoption d'un rôle actif comme témoin d'une situation de VACS.
4. Connaître les différentes manières d'intervenir comme témoin actif.

Les relations saines, c'est la base!

Ce module de formation porte plus particulièrement sur les attitudes et comportements sains, couvrant les composantes, les signes d'une relation saine et les changements depuis le mouvement #MoiAussi. Ce module inclut aussi un vox pop et un jeu-questionnaire pour favoriser une meilleure compréhension des comportements adéquats et inadéquats ainsi que des relations saines et respectueuses.

Objectifs :

1. Adopter des attitudes et des comportements sains dans le cadre d'une relation.
2. Établir les composantes d'une relation saine et égalitaire.
3. Identifier les différentes façons pour entrer en relation avec l'autre de manière respectueuse.

Description des 6 modules de formation (suite)

Le dévoilement, savoir l'accueillir!

Ce module de formation permet plus particulièrement de distinguer les notions de dévoilement, de signalement et de plainte. Ce module aborde aussi les comportements favorables et défavorables à l'accueil d'un dévoilement. Il met de l'avant les bénéfices au dévoilement et à la plainte et propose des mesures d'accompagnement à travers des supports pédagogiques variés. Il contient un vox pop, une animation graphique animée, des jeux-questionnaires et des mises en situation concrètes.

Objectifs :

- 1. Différencier les concepts de dévoilement, de signalement et de plainte.
- 2. Développer des attitudes aidantes lors de l'accueil d'un dévoilement.

Visionnez
l'animation graphique



La culture du viol, mieux la comprendre!

Celui-ci permet plus particulièrement de développer ses connaissances sur la culture du viol. Ce module démystifie le phénomène, les mythes et les réalités qui l'entourent, afin de mieux le reconnaître et le contrer. Il expose les facteurs de perpétuations dans la société et démontre comment la culture du viol est représentée dans la culture populaire. Il contient un vox pop, des jeux-questionnaires et propose des actions vers une culture du respect.

Objectifs :

- 1. Mieux comprendre la culture du viol
- 2. Définir la notion de culture du viol
- 3. Reconnaître les différentes manifestations de la culture du viol
- 4. Déconstruire les principaux mythes associés à la culture du viol
- 5. Identifier des pistes d'actions pour favoriser une culture du respect

Partenaires

Fédération des cégeps, Association des collèges privés du Québec, Fédération étudiante collégiale du Québec, Chaire sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur et la Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial (TIVCSC) regroupant les intervenantes et intervenants responsables du dossier des VACS dans les cégeps ainsi que des partenaires communautaires.



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

