



Titre : Les violences à caractère sexuel subies par les personnes étudiantes en situation de handicap, ça nous concerne !

Objectifs généraux :

- Mieux comprendre les enjeux spécifiques liés aux violences à caractère sexuel (VACS) subies par les personnes étudiantes en situation de handicap (PESH) en milieu d'enseignement supérieur.
- Reconnaître l'importance d'agir pour contrer les VACS à l'égard des PESH.

Objectifs spécifiques :

1. Connaître la situation des PESH en milieu d'enseignement supérieur en lien avec les VACS.
2. Reconnaître les mythes et préjugés entourant la victimisation sexuelle des PESH et leurs impacts.
3. Se sentir concerné.e par la lutte aux VACS à l'égard des PESH.

Messages clés :

- Les PESH sont nombreuses aux études postsecondaires.
- Le portrait des PESH en milieu d'enseignement supérieur est divers.
- Les PESH font parties des groupes les plus à risque de subir des VACS en milieu d'enseignement supérieur.
- De nombreux mythes et préjugés circulent au sujet des PESH.
- Les accommodements mis en place pour les PESH et les personnes victimes de VACS ne sont pas des privilèges.
- Les VACS subies par les PESH, ça me concerne !

Durée : 21 minutes

Synopsis : L'autoformation en ligne met en lumière la réalité invisibilisée des VACS subies par les personnes étudiantes en situation de handicap en milieu collégial et universitaire. Elle utilise différentes stratégies d'apprentissage basées sur l'interactivité, dont des questions de réflexion et de compréhension, suivies d'une rétroaction immédiate, ainsi que des mises en situation

nuancées. Ces outils pédagogiques ont pour effet de favoriser l'apprentissage et de susciter une réflexion chez les membres du personnel¹. Elle s'appuie sur une narration dynamique, démystifie certains préjugés et contribue à reconnaître les forces, les stratégies et la résilience déployées par les personnes étudiantes en situation de handicap au quotidien. Des sous-titres en français ainsi qu'une description sonore sont disponibles afin de favoriser une plus grande accessibilité.

Public cible : Cette autoformation est disponible gratuitement pour les établissements collégiaux du Québec, grâce au soutien financier du ministère de l'Enseignement supérieur. Elle s'adresse spécifiquement au personnel travaillant en milieu collégial et universitaire.

Traduction : Cette autoformation est également disponible avec des sous-titres en anglais.

Réalisation : Cette autoformation a été réalisée en 2026 par la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Bande-annonce : Une bande-annonce de la formation a été créée pour inciter les membres du personnel à visionner l'autoformation. Elle met de l'avant l'importance d'être sensible aux VACS que peuvent subir les PESH et d'adopter un rôle actif dans la prévention des VACS. La bande-annonce est disponible en français et dans une version sous-titrée en anglais. Elles sont d'une durée de 1 minute 30 secondes et peuvent circuler sur les réseaux sociaux ou sur d'autres plateformes numériques.

Liens pour visionner les bandes-annonces :

Version française : <https://youtu.be/widFgpRv4vQ>

Version avec sous-titres en anglais : https://youtu.be/lr-6URy_xl4

Pour obtenir cette autoformation, veuillez contacter : chaire.vssmes@uqam.ca

¹Pacifici C, Delaney R, White L, Nelson C, et Cummings K. (2006). Web-based training for foster, adoptive, and kinship parents. *Children and Youth Services Review*, 28 (11), 1329–1343. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2006.02.003>