



Titre : Les relations pédagogiques ou d'autorité et le consentement sexuel en milieu collégial

Objectif général : Se questionner sur les différents types de pouvoir dans le milieu collégial et sur leurs impacts afin d'offrir un milieu sain et exempt de toutes formes de VACS.

Objectifs spécifiques :

1. Reconnaître son rôle, ses responsabilités et son pouvoir afin de favoriser un climat sain et exempt de VACS.
2. Mieux comprendre comment les multiples rapports de pouvoir peuvent interférer dans le parcours collégial des personnes étudiantes.
3. Identifier des situations qui suscitent inconfort, ambiguïté, confusion et les éviter.

Messages clés :

- Être conscient·e de son rôle, de ses responsabilités et de son pouvoir.
- Les situations qui suscitent inconfort, ambiguïté, confusion au niveau de la relation devraient être évitées.
- Le consentement des personnes mineures est invalide avec une personne en position d'autorité ou de confiance.
- Le consentement sexuel est réputé vicié lorsqu'il y a une relation pédagogique ou d'autorité.
- Éviter toute situation où pourrait coexister une relation pédagogique ou d'autorité et une relation intime telle qu'amoureuse ou sexuelle.
- Dans le doute, consultez les personnes du bureau VACS de votre institution, elles sont là pour vous aider.

Durée : 20 minutes

Synopsis : L'autoformation aborde le thème des relations pédagogiques ou d'autorité en lien avec le consentement sexuel en milieu collégial. Elle utilise différentes stratégies d'apprentissage et comporte un caractère interactif afin de susciter une réflexion chez les membres du personnel. Elle s'appuie sur une narration dynamique et illustre certains aspects des rapports de pouvoir et du consentement sexuel par des mises en situation nuancées. On y trouve également des questions de réflexion et de compréhension suivies d'une rétroaction immédiate, ce qui a pour effet de favoriser l'apprentissage¹. Selon la littérature, il est également favorable que le rythme des activités s'ajuste au rythme des personnes participantes en leur permettant de naviguer tranquillement à travers les différentes informations¹. Des sous-titres en français sont disponibles afin de favoriser une plus grande accessibilité.

¹Pacifici C, Delaney R, White L, Nelson C, et Cummings K. (2006). Web-based training for foster, adoptive, and kinship parents. Children and Youth Services Review, 28 (11), 1329–1343. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2006.02.003>

Public cible : Cette autoformation est disponible gratuitement pour les établissements collégiaux du Québec, grâce au soutien financier du ministère de l'Enseignement supérieur. Elle s'adresse spécifiquement au personnel travaillant en milieu collégial.

Traduction : Cette autoformation est également disponible avec des sous-titres en anglais.

Réalisation : Cette autoformation a été réalisée en 2024 par la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Bande-annonce : Une bande-annonce de l'autoformation a été créée pour inciter les membres du personnel à visionner l'autoformation. Elle rappelle que nous avons tous et toutes un rôle à jouer pour prévenir les situations d'inconfort, de malaise ou d'ambiguïté dans un contexte de rapport de pouvoir. Cette bande-annonce d'une durée de 1 minute 15 secondes peut circuler sur les réseaux sociaux ou des sites Web.

Lien pour visionner la bande-annonce : <https://youtu.be/xHS5q3MnxSk>

Pour obtenir cette autoformation, veuillez contacter : chaire.vssmes@uqam.ca