



Titre : Agir pour prévenir et combattre le harcèlement sexuel

Objectifs généraux :

1. Reconnaître l'importance de notre rôle et de notre responsabilité dans la prévention du harcèlement sexuel en milieu collégial.
2. Promouvoir des relations respectueuses et égalitaires, exemptes de toutes formes de harcèlement sexuel.

Objectifs spécifiques :

1. Reconnaître l'ampleur et les manifestations de harcèlement sexuel en présence ou en ligne.
2. Considérer que le harcèlement sexuel constitue une forme de violence à caractère sexuel entraînant des conséquences négatives pour les individus et la société.
3. Se sentir mieux outiller pour prévenir et combattre le harcèlement sexuel.

Messages clés :

- Le harcèlement sexuel est un problème social qui touche tout le monde. Donc tout le monde fait partie de la solution!
- Le harcèlement sexuel est inacceptable.
- Le harcèlement sexuel n'est pas banal, il a des conséquences sur les individus et sur la société.
- Reconnaître que l'insistance, la manipulation et le chantage invalident le consentement.
- La différence entre la séduction et le harcèlement, c'est le consentement.

Durée : 17 minutes

Synopsis : L'autoformation en ligne utilise différentes stratégies d'apprentissages et comporte un caractère interactif. Elle s'appuie sur une narration dynamique et illustre certains aspects du harcèlement sexuel par des mises en situation. On y trouve également des questions de réflexion et de connaissance suivies d'une rétroaction immédiate, ce qui a pour effet de favoriser l'apprentissage¹. Selon la littérature scientifique, il est également favorable que le rythme des activités s'ajuste au rythme des personnes participantes en leur permettant de naviguer tranquillement à travers les

différentes informations¹. Des liens sont fournis pour les personnes qui désirent approfondir certains sujets et des sous-titres en français sont disponibles. C'est une formule qui permet de s'adapter aux besoins et au rythme de chaque personne.

¹Pacifici C, Delaney R, White L, Nelson C, et Cummings K. (2006). Web-based training for foster, adoptive, and kinship parents. *Children and Youth Services Review*, 28 (11), 1329–1343. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2006.02.003>

Public cible : Cette autoformation est disponible gratuitement pour les établissements collégiaux du Québec, grâce au soutien financier du ministère de l'Enseignement supérieur. Elle s'adresse spécifiquement à la communauté étudiante en milieu collégial.

Traduction : Cette autoformation a été traduite en anglais. Un nouveau tournage a été réalisé afin de rejoindre la communauté étudiante anglophone en milieu collégial.

Bande-annonce : Une bande-annonce de l'autoformation a été créée pour inciter les personnes étudiantes à visionner l'autoformation. Elle rappelle que nous sommes tous et toutes concernés.es par le harcèlement sexuel et nous invite à prendre action. Cette bande-annonce d'une durée de 1 minute 7 secondes peut circuler sur les réseaux sociaux ou des sites Web.

Lien pour visionner la bande-annonce : <https://youtu.be/UBx0qZSs8b4>

Guide d'animation : Un guide d'animation s'adressant aux équipes responsables de la prévention des VACS, ou à toutes personnes ou tous groupes (affiliés au collège) souhaitant poursuivre la réflexion amorcée par l'activité d'autoformation en ligne, a été élaboré. Le guide contient trois ateliers pour approfondir le sujet du harcèlement sexuel ainsi que plusieurs éléments de contenu, quelques ressources et références. Chacun des ateliers se termine avec des pistes d'action.

Réalisation : Ces outils de prévention ont été conçus en 2023 par la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Pour obtenir ces outils de prévention, veuillez contacter : chaire.vssmes@uqam.ca